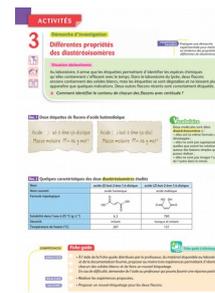


Chapitre 13

ACTIVITÉ 3 - Différentes propriétés des diastéréoisomères - p. 294

□ Comment identifier le contenu de chacun des flacons avec certitude ?



1. Analyser

> Compte tenu de ce qui apparaît des noms et des masses molaires sur le document 1, quelle est la relation entre les deux espèces chimiques ?

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

> Qu'observerait-on si on essayait de dissoudre 10 g d'acide maléique dans un litre d'eau ? Même question pour 10 g d'acide fumarique dans un litre d'eau.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

> Avec quel appareil mesure-t-on la température de fusion d'un solide ?

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

> Sauf cas particulier, deux diastéréoisomères migrent-ils de la même façon sur une plaque de CCM ?

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

2. Réaliser

> **Réaliser le protocole proposé.**

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.



3. Valider

> **Attribuer de manière certaine la bonne étiquette au bon flacon.**

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

