## DÉMARCHE D'INVESTIGATION $\rightarrow$ p. 363 du manuel VERSION ÉLÈVE

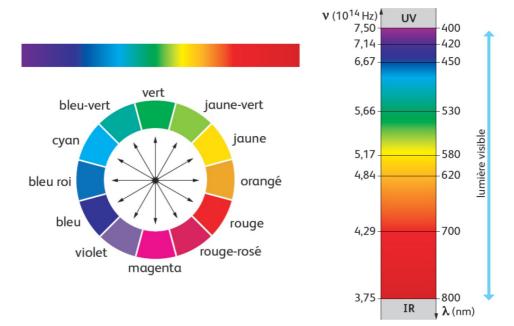
### **Chapitre 16**

ACTIVITÉ 2 - Étude d'un indicateur coloré - p. 363

☐ Pour quel intervalle de pH observe-t-on le changement de teinte d'une solution de vert de bromocrésol ? Quelle est alors la composition de la solution ?



#### Données:



#### 1. Analyser

Comment réaliser une	échelle de teinte comme celle	présentée sur le document 1 ?
----------------------	-------------------------------	-------------------------------

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.
> Quelles espèces chimiques présentes en solution les spectres mettent-ils en évidence ?
En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

> Comment peut-on déterminer la proportion de chacune des formes dans la solution de pH égal à 5 où elles sont toutes deux présentes ?

# DÉMARCHE D'INVESTIGATION → p. 363 du manuel **VERSION ÉLÈVE** En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera. > Proposer un protocole expérimental permettant de déterminer la proportion de l'acide et de la base à différents pH. En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera. 2. Réaliser > Réaliser le protocole proposé. En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

#### 3. Valider

> Répondre à la question posée en s'appuyant sur les résultats des mesures effectuées.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

#### 4. Communiquer

> Sur un axe gradué en unités de pH, indiquer les zones où les formes acide et basique sont majoritaires.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

DEMARCHE D'INVESTIGATION → p. 363 du manuel  VERSION ÉLÈVE				