|  |  |
| --- | --- |
| Chapitre 23  EXERCICE 34 –Synthèse de la testostérone – **p. 541**  **🡪 Proposer une synthèse de la testostérone mettant en œuvre des étapes de protection et de déprotection.** |  |

**>  Évaluation par compétences**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Niveaux de réussite** | | | | ***Coefficient  pour la notation*** |
|  | **Exemples d’indicateurs de réussite** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **S’approprier**  extraire l’information utile | ▪ La structure de la molécule cible est mise en parallèle avec celle du réactif pour identifier les modifications à effectuer.  ▪ Le **document 2** est étudié en lien avec le **document 1** : pour obtenir B à partir de A, il faut réduire un groupe carbonyle et oxyder un groupe hydroxyle.  ▪ Le **document 3** est exploité : les conditions pour protéger et déprotéger sont clairement distinguées pour les deux exemples de protection. |  |  |  |  | ***2*** |
| **Analyser**  relier les différents éléments des documents entre eux  et avec ses connaissances | La nécessité de la protection est bien comprise.  La chronologie des étapes est correcte et justifiée. |  |  |  |  | ***2*** |
| **Réaliser**  mener la démarche afin de répondre explicitement à la question posée | La stratégie proposée est pertinente.  Les propositions sont suffisamment détaillées.  Les choix sont bien justifiés. |  |  |  |  | ***2*** |
| **Communiquer**  décrire clairement la démarche suivie | La communication écrite est claire, cohérente, avec un vocabulaire scientifique précis. |  |  |  |  | ***1*** |

**>  Aide à la notation**

**Première étape :**

* majorité de **A** etde **B**: note **entre** **3 et 5**
* majorité de **C** etde **D**: note **entre** **0 et 3**

**Deuxième étape :**

* majorité de **A** : note **4 ou 5** (majorité de A et aucun C ou D : 5)
* majorité de **B**: note **entre** **2 et 4** (uniquement des B : 3)
* majorité de **C** : note **entre** **1 et 3** (uniquement des C : 2)
* majorité de **D**: note **entre** **0 et 2** (uniquement des D : 0 ;  
  dès qu’il y a d’autres niveaux que du D : 1 ou 2)

**/ 5**

**Note :**

La note résulte d’une analyse du tableau avec l’aide à la notation utilisée,

mais la décision finale relève de l’expertise du professeur.