|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Chapitre 13**  ACTIVITÉ 3–Différentes propriétés des diastéréoisomères – **p. 294**  🡪 Comment identifier le contenu de chacun des flacons avec certitude ? |  | |

1. Analyser

**> Compte tenu de ce qui apparaît des noms et des masses molaires sur le document 1, quelle est la relation entre les deux espèces chimiques ?**

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l’aide qu’il vous donnera.*

**> Qu’observerait-on si on essayait de dissoudre 10 g d’acide maléique dans un litre d’eau ? Même question pour 10 g d’acide fumarique dans un litre d’eau.**

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l’aide qu’il vous donnera.*

**> Avec quel appareil mesure-t-on la température de fusion d’un solide ?**

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l’aide qu’il vous donnera.*

**> Sauf cas particulier, deux diastéréoisomères migrent-ils de la même façon sur une plaque de CCM ?**

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l’aide qu’il vous donnera.*

2. Réaliser

**> Réaliser le protocole proposé.**

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l’aide qu’il vous donnera.*

3. Valider

**> Attribuer de manière certaine la bonne étiquette au bon flacon.**

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l’aide qu’il vous donnera.*