Nom : ……
Prénom : ……
Classe : ……
Date : ……

Activité 2 – Saut sur un trampoline

→ Comment évolue la vitesse de l'enfant dans le référentiel terrestre, et quel lien peut-on faire avec les forces exercées sur l'enfant :
b. lors de la montée, après le contact avec le trampoline ?

1. Analyser – raisonner

Proposer une stratégie pour répondre à la problématique.
En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

……
……
……
……

Écrire ici le protocole que vous comptez mettre en œuvre, puis appelez votre professeur pour qu'il valide ce protocole.
En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

2. Réaliser

Réaliser le protocole proposé, noter vos observations et répondre à la question posée.
En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

……
……
……
……
……

© Nathan 2019

Nom : ……
Prénom : ……
Classe : ……
Date : ……

……

……

……

3. Communiquer

Présenter la méthode et les résultats obtenus.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

……

……

……

……

……

……

……

……

© Nathan 2019