

Nom :
Prénom :
Classe :
Date :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Analyser – raisonner

Dresser l’inventaire des forces exercées sur le parachutiste lors de chacune de ces deux phases et les représenter sur un schéma, sans souci d’échelle, en indiquant si ces forces se compensent. Justifier.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l’aide qu’il vous donnera.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....