Nom : ……
Prénom : ……
Classe : ……
Date : ……

Activité 3 – Chute d'un parachutiste

→ Comment évolue la vitesse du parachutiste avant qu'il n'ouvre son parachute, et quel lien peut-on faire avec les forces exercées sur le parachutiste ?

1. Analyser – raisonner

Proposer une stratégie pour répondre à la problématique.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

……

……

……

……

Écrire ici le protocole que vous comptez mettre en œuvre, puis appelez votre professeur pour qu'il valide ce protocole.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

2. Réaliser

Réaliser le protocole proposé et distinguer deux phases pour lesquelles l'évolution de la vitesse du parachutiste est différente dans le référentiel terrestre.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

……

……

……

……

……

© Nathan 2019

Nom : ……
Prénom : ……
Classe : ……
Date : ……

3. Analyser – raisonner

Dresser l'inventaire des forces exercées sur le parachutiste lors de chacune de ces deux phases et les représenter sur un schéma, sans souci d'échelle, en indiquant si ces forces se compensent. Justifier.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

© Nathan 2019